



GUIA METODOLOGICA

TECNICAS PARTICIPATIVAS PARA EL DIAGNOSTICO RURAL PARTICIPATIVO

PROCESO DE SELECCIÓN DE DOS COMUNIDADES NUEVAS PARA EL

***PROYECTO DESARROLLO E INTEGRACION SOSTENIBLE DE LA CADENA DE VALOR DE LA
MADERA EN NICARAGUA***

Diciembre 2009

INTRODUCCION

La RAAN posee una diversidad de características socioculturales que deben ser tomadas en cuenta cuando se van a desarrollar acciones para el desarrollo comunal

En el contexto social y cultural de las comunidades miskitas se debe tomar en cuenta la diferencia de necesidades y perspectivas entre los grupos de hombres y mujeres en la formulación de las propuestas de desarrollo ambiental. Esto permitirá fortalecer sus habilidades, en el desarrollo de iniciativas integrales que beneficien su entorno ambiental, y que en el proceso de elaboración e implementación de las propuestas se incorpore una diferenciación por género con una clara visión de prevención ante los fenómenos que puedan provocar desastres.

Por el motivo señalado, la presente propuesta recopila una serie de herramientas que permitirán ver la situación integral comunal desde diferentes perspectivas tanto de hombres, mujeres y jóvenes, con la información recopilada podremos contar con los diagnósticos de las comunidades.

Las distintas herramientas metodológicas enfatizan el debate, negociación y hasta cierto punto, una resolución de conflicto socio ambiental, basados en el conocimiento y saber local. Se trata de una secuencia de pasos para conocer la situación social, de los recursos naturales, los sistemas productivos, los problemas y potencialidades de solución de las comunidades y una visualización del desarrollo identificando las necesidades de jóvenes y mujeres de la comunidad.

Las distintas herramientas han sido una compilación de diferentes autores, que fueron analizadas y valorada la pertinencia y la facilidad de aplicación a nivel de la comunidad.

Consideramos que los talleres estarán cargados y propondremos recopilar la información de acuerdo a la disposición de los comunitarios, negociaremos en cuanto tiempo podemos recopilar y completar la información. Toda la información que decidimos recopilar es fundamental para poder tener una idea general de las comunidades en las que se desarrollara el modelo de manejo forestal sostenible con enfoque de forestería comunitaria. Para asegurar la participación de mujeres y jóvenes debemos de ganarnos la confianza de los líderes y comprender y avanzar al ritmo de las comunidades.

Un aspecto importante es que hemos considerado la experiencia práctica con comunidades rurales en la RAAN que hemos desarrollado desde la Cooperativa de Profesionales Masangni, principalmente en la formación de empresas forestales comunitarias a lo largo varios años.

Objetivo General

Desarrollar un proceso participativo que nos permita elaborar un diagnóstico con enfoque de género y generacional que recopile la situación actual de las comunidades en las que iniciaremos un nuevo proceso de manejo forestal comunitario.

Objetivos específicos

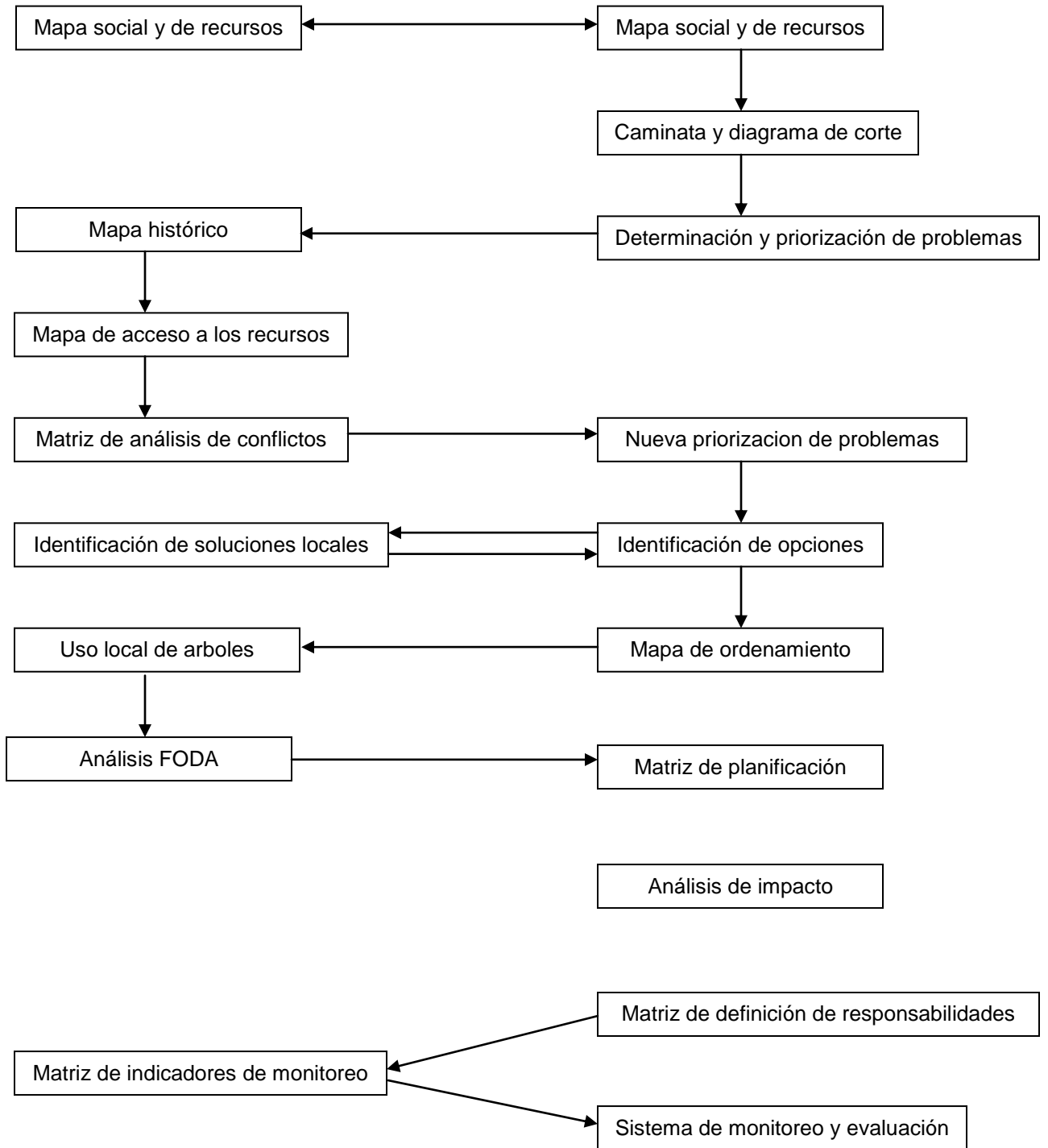
- Conocer la situación actual social , ambiental productiva y las perspectivas de desarrollo de las comunidades, a través de la aplicación de herramientas prácticas con enfoque de género
- Integra la información recopilada y contar con un diagnóstico de la situación comunal
- Validar las herramientas adecuadas al contexto social y cultural de las comunidades miskitas de la RAAN, que se van a incluir en una propuesta metodológica para conocer la situación comunitaria en el contexto del manejo forestal sostenible.

Resultados Esperados

Al finalizar la aplicación de las distintas herramientas del Diagnóstico Rural Participativo tendremos recopilada información de las comunidades relacionada a:

1. Situación socioeconómica de las comunidades
2. Situación de los recursos naturales de la comunidad
3. Conocimiento de los sistemas de producción de las comunidades
4. conocimiento de los principales problemas de las comunidades y las potencialidades que tienen para solucionarlos
5. Conocimiento de las perspectivas de desarrollo desde la visión de mujeres y jóvenes de las comunidades.
6. Formulado el diagnóstico de las comunidades que iniciarán un proceso de manejo forestal sostenible bajo el modelo de forestería comunitaria
7. Contar con información básica que contribuya a la línea base que será necesario elaborar en las comunidades que se seleccionen

Esquema completo del proceso participativo a implementarse en las comunidades seleccionadas



Las herramientas y técnicas detalladas a continuación para el diagnóstico participativo se aplicarán durante taller DRP en cada una de las comunidades seleccionadas en el marco de proyecto de cadena de valor de madera.

I. ASPECTOS GENERALES Y SOCIALES DE LA COMUNIDAD (8h)

1. Perfil del grupo (2 horas)
2. Estrategias de vida (1 hora)
3. Análisis organizacional/institucional-diagrama de Venn (1.5 horas)
4. Clasificación por nivel de vida (1.5 horas)
5. La línea del tiempo (1 hora)
6. Línea de tendencias (1 hora)

(Un día)

II. MANEJO DE RECURSOS NATURALES (10h)

1. Mapa de recursos naturales y uso de la tierra (1.5 h)
2. Diagrama de cuenca (zonas ambientalmente críticas y recursos en peligro) 2h
3. Mapeo histórico de recursos naturales (1h)
4. Matriz de evaluación de recursos (1h)
5. Mapa de acceso, control y beneficios de los recursos (2h)

Recursos	Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres

6. Matriz de análisis de tomas de decisiones (1.5 h)
7. Matriz de análisis de conflictos (1 h)

III. SISTEMAS DE PRODUCCION (6.5h)

1. Diagrama de flujos del sistema de producción (1h)

Se identifican las relaciones entre los diferentes sistemas de la producción dentro y fuera de la finca.

2. Uso del tiempo (1h)
3. Calendario estacional de actividades con enfoque de género (2h)
4. Análisis de beneficios (1h)
5. Diagrama de flujos del sistema de producción con enfoque de género 1.5h

IV. ANALISIS DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES (5h)

1. Árbol de problemas: diagrama de causas y efectos (1h)
2. Matriz de priorización de problemas (1h)
3. Identificación de soluciones locales (1h)
4. Matriz de evaluación de soluciones (1h)

5. Análisis FODA (1h)

V. IDENTIFICACION DE NECESIDADES DE GENERO Y GENERACIONALES (1h)

1. Perfil de necesidades (1h)

Mujeres		Hombres y Mujeres Jóvenes		Hombres	
Practica	Estratégicas	Practicas	Estratégicas	Practicas	Estratégicas